



**Ministerul Educației și Cercetării  
al Republicii Moldova**

**ORDIN**

22.01.2026 nr. 125

**mun. Chișinău**

**Cu privire la aprobarea Regulamentului  
privind organizarea și desfășurarea  
Programului de Remediere pentru clasa a  
IX-a la disciplina Limba și literatura  
română pentru instituțiile de învățământ  
general alolingve**

În conformitate cu pct. 7 și pct. 8 din Anexa nr. 1 a Hotărârii Guvernului nr. 146/2021 cu privire la organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării, în scopul implementării eficiente a Programului de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ general alolingve, aprobat prin Ordinul nr. 2211/2025, Ministrul Educației și Cercetării emite prezentul

**ORDIN:**

1. Se aproba Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Programului de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ general alolingve, conform anexei la prezentul ordin.
2. Direcția generală politici în învățământul general va aduce la cunoștința Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului și instituțiilor de învățământ general prevederile prezentului ordin.
3. Controlul executării prezentului ordin se pune în sarcina dnei Valentina Olaru, Secretar de stat.

**Ministru**



**Dan PERCIUN**



**REGULAMENT**  
**PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PROGRAMULUI DE REMEDIERE**  
**PENTRU CLASA A IX-A LA DISCIPLINA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ**  
**PENTRU INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT GENERAL ALOLINGVE**

**I. DISPOZIȚII GENERALE**

1. Regulamentul privind organizarea și desfășurarea Programului de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ general alolingve (în continuare - *Regulament*) este elaborat în conformitate cu prevederile art.140 alin.(1) din Codul educației al Republicii Moldova nr.152/2014 și Ordinul MEC nr. 2211/2025 Cu privire la aprobarea Programului de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ general alolingve, ediția 2026.
2. Regulamentul stabilește cadrul organizatoric și metodologic pentru desfășurarea Programului de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ general alolingve (în continuare - *Program*), în vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenul de absolvire a gimnaziului.
3. *Programul* este inițiat de Ministerul Educației și Cercetării (MEC) și implementat în colaborare cu instituțiile de învățământ general, Organele locale de specialitate în domeniul învățământului (OLSDÎ) și cadrele didactice desemnate.
4. *Programul* vizează reducerea decalajelor educaționale, creșterea ratei de promovabilitate și formarea unui nivel funcțional și aplicativ al competenței de comunicare în limba română, prin activități suplimentare de învățare.
5. Programul are următoarele obiective specifice:
  - a) Planificarea și implementarea activităților remediale în vederea îmbunătățirii rezultatelor la învățare și creșterii ratei de promovare la examenul național la Limba și literatura română până la minimum 80 % în instituțiile identificate cu performanțe scăzute.
  - b) Dezvoltarea competențelor lingvistice ale elevilor alolingvi prin organizarea unui program de pregătire suplimentară cu durata totală de 60 de ore organizate în cadrul *Programului* pe parcursul a circa cinci luni.
  - c) Profesionalizarea cadrelor didactice de limba și literatura română din instituțiile alolingve, prin formarea continuă a circa 300 de cadre didactice în domeniul didacticii limbii pentru școlile alolingve cu scopul de a asigura un progres mediu de cel puțin 20% la testările finale ale elevilor participanți.
  - d) Valorificarea rezultatelor monitorizării procesului de desfășurare a programului în vederea eficientizării impactului lecțiilor remediale prin realizarea chestionarelor cu elevii și profesorii, analiza progresului la nivel regional și publicarea unui raport final care să includă comparații între raioane pentru evidențierea reducerii discrepanțelor.
  - e) Promovarea meritocrației și a integrității educaționale, prin sensibilizarea elevilor, cadrelor didactice și părinților privind importanța corectitudinii în procesul de evaluare, respectarea normelor etice și diminuarea riscului de fraudă la examene.



## II. ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR REMEDIALE

6. Programul se desfășoară în perioada ianuarie - mai 2026, incluzând 60 de ore suplimentare de instruire pentru fiecare elev.
7. Activitățile remediale se vor desfășura în format fizic, în grupuri de 10-12 elevi,
8. Orarul activităților remediale va fi elaborat în baza datelor orientative din *Program*, de comun cu cadrul didactic desemnat de MEC și instituția de învățământ și aprobat de OLSDÎ.
9. Orarul activităților remediale nu va perturba programul școlar obișnuit al instituțiilor de învățământ și va exclude realizarea altor ore de remediere în zilele programate pentru activitățile remediale la limba și literatura română, alolingvi.
10. Lecțiile vor fi organizate în instituțiile de învățământ selectate sau în centrele de remediere stabilite la nivel raional/municipal.
11. Selectarea elevilor pentru programul remedial se va face conform criteriilor stabilite în *Instrucțiunea privind selectarea elevilor pentru Programul de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ general alolingve* (Anexă).
12. În procesul de selectare a beneficiarilor se vor lua în considerare următoarele aspecte esențiale:
  - 1) Notele la Limba și literatura română, alolingvi, din semestrul I, anul de studiu curent;
  - 2) Rezultatele pretestării naționale în anul de studiu curent;
  - 3) Recomandarea profesorilor de Limba și literatura română, alolingvi, pentru participare la *Program*;
  - 4) condițiile socio-economice ale elevilor și accesul lor la resurse educaționale suplimentare.
13. Listele cu elevii selectați vor fi comunicate părinților sau tutorilor legali. Elevii neîncadrați în *Program* vor beneficia de suport educațional la nivelul instituției de învățământ general din care provin.
14. Prezența elevilor la activitățile de remediere va fi monitorizată constant de OLSDÎ (la nivel raional/municipal) și MEC (la nivel național). Elevii care acumulează 8 ore de absențe nemotivate vor fi excluși din program, iar locul lor va fi ocupat de următorul elev din lista de așteptare.

## III. DISPOZIȚII FINALE

15. Prezentul regulament intră în vigoare la data aprobării de către Ministerul Educației și Cercetării și se aplică tuturor instituțiilor implicate în *Program*.



**INSTRUCȚIUNE**  
**privind selectarea elevilor în cadrul Programului de Remediere**  
**pentru clasa a IX-a la disciplina Limba și literatura română**  
**pentru instituțiile de învățământ general alolingve**

1. Instrucțiunea privind selectarea elevilor în cadrul Programului de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ general alolingve (în continuare – *Instrucțiune*) stabilește procedura de selectare a elevilor de clasa a IX-a cu performanțe scăzute la limba și literatura română, alolingvi, în vederea participării la programul de remediere destinat îmbunătățirii competențelor lor la această disciplină.
2. Scopul prezentei *Instrucțiuni* este de a stabili criteriile de selecție a elevilor de clasa a IX-a care vor beneficia de Programul de Remediere pentru clasa a IX-a la disciplina Limba și literatura română pentru instituțiile de învățământ general alolingve (în continuare – *Program de Remediere*), în limita celor 3.000 de locuri disponibile.
3. Prezenta instrucțiune se aplică tuturor instituțiilor de învățământ secundar alolingve (ciclul I și II) din Republica Moldova care au înmatriculați elevi în clasa a IX-a și care participă la *Programul de Remediere* la limba și literatura română, alolingvi, organizat de Ministerul Educației și Cercetării (MEC).
4. Considerații privind elevii cu note foarte mici:
  - a) elevii cu note mai mici de 5 la limba și literatura română, alolingvi, prezintă lacune majore în înțelegerea conceptelor de bază.
  - b) investiția în suport remedial pentru acești elevi este esențială, deoarece:
    - contribuie la reducerea abandonului școlar;
    - îmbunătățește șansele lor de integrare socială și profesională;
    - promovează echitatea în educație, oferind șanse egale tuturor elevilor.
  - c) se recomandă includerea acestor elevi în programul remedial, cu adaptarea metodologiilor de predare pentru a răspunde nevoilor lor specifice.
5. Responsabilitatea selectării elevilor pentru participare în *Programul de Remediere* la limba și literatura română, alolingvi, revine Organelor locale de specialitate în domeniul învățământului (OLSDÎ).
6. Pentru a fi eligibili pentru *Programul de Remediere*, elevii trebuie să îndeplinească următoarele condiții:
  - a) au note de 1 – 5 pe parcursul semestrului I la limba și literatura română, alolingvi;
  - b) au obținut o notă sub 5 la pretestarea națională la limba și literatura română, alolingvi.
7. Se vor aplica și alte criterii suplimentare, precum:
  - a) recomandarea profesorilor de limba și literatura română, alolingvi, privind motivația și potențialul de îmbunătățire al elevului;
  - b) situația socio-economică a familiei (prioritate pentru elevii din familii defavorizate) sau aflați în situații de risc social;
  - c) accesul limitat la resurse educaționale suplimentare (de exemplu, lipsa posibilității de a participa la activități extrașcolare relevante, ore suplimentare etc.);



- d) prezența la școală (prioritate pentru elevii cu o frecvență mai mare);
  - e) implicarea în activități extrașcolare relevante.
8. Elevii de clasa a IX-a din instituțiile de învățământ secundar alolingve (ciclul I și II) vor participa la pretestarea națională la limba și literatura română, alolingvi, în conformitate cu orarul aprobat de MEC.
  9. Rezultatele pretestării vor fi utilizate pentru resetarea listelor elevilor implicați în *Programul de Remediere* în funcție de rezultatele obținute.
  10. Lista beneficiarilor din rândul elevilor selectați se aprobă prin Ordinul MEC în baza listelor prezentate de către OLSDÎ.
  11. Listele cu elevii selectați vor fi comunicate părinților sau tutorilor legali de către instituțiile din care provin elevii.
  12. Pentru elevii care nu au fost selectați în *Programul de Remediere*, instituțiile vor organiza, cu utilizarea resurselor proprii, ore suplimentare pentru elevii de clasa a IX-a cu dificultăți și risc de nepromovare la examenul de limba și literatura română, alolingvi.
  13. Pentru a asigura implementarea eficientă a *Programului de Remediere* instituțiile de învățământ implicate, inclusiv cele desemnate ca centre de remediere, trebuie să respecte următoarele cerințe și responsabilități:
    - a) asigurarea sălilor de clasă echipate corespunzător, care să ofere un mediu de învățare ergonomic, accesibil și stimulativ pentru elevi;
    - b) stabilirea dialogului și colaborarea cu școlile din proximitate pentru a facilita participarea elevilor din alte instituții la programul de remediere;
    - c) informarea periodică a părinților despre participarea copiilor lor la Programul de remediere;
  14. Pe parcursul *Programului de Remediere*, prezența elevilor va fi monitorizată constant de OLSDÎ și MEC.
  15. Elevii incluși în *Programul de Remediere* care vor lipsi cumulativ 8 ore nemotivat vor fi excluși din program, fără drept de reîncadrare.
  16. În cazul în care un elev este exclus din *Programul de Remediere*, conform prevederilor din pct. 15, OLSDÎ va asigura înlocuirea acestuia cu un alt elev de pe lista de așteptare, conform criteriilor enunțate în punctele 6 și 7 ale prezentei Instrucțiuni.